

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE **SETEMBRE 2002** CONVOCATORIA DE **SEPTIEMBRE 2002**

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): **d'Humanitats i Ciències Socials**
 MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): **de Humanidades i Ciencias Sociales**

IMPORTANT / IMPORTANTE

| | | | |
|--|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 2n Exercici 2º. Ejercicio | ECONOMIA ECONOMÍA | Optativa Optativa | 90 minuts 90 minutos |
| Barem: / Baremo: | | | |
| DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B" | | | |
| EJERCICIO A | | | |

Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Explique el concepto y ponga un ejemplo. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- A.1.- Diferencie entre un tipo de cambio fijo y otro flexible.
- A.2.- Defina lo que es dinero
- A.3.- ¿Qué es un coste fijo de producción ?
- A.4.- Hablando de la política fiscal explique qué es un estabilizador automático
- A.5.- ¿Qué es el producto interior bruto en términos nominales?

Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

B. El problema económico de la escasez y la necesidad de elegir. Para enfocar la pregunta tiene que hablar del coste de oportunidad, de la frontera de posibilidades de producción y de lo que significan los puntos que están dentro, fuera o sobre la misma frontera. Ayúdese de gráficos

Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos

C. Supongamos la siguiente tabla donde se resumen las posibilidades de producción de una economía que produce dos bienes:

| Opciones | A | B | C | D | E |
|-----------|----|---|---|---|---|
| Alimentos | 10 | 8 | 6 | 3 | 0 |
| Libros | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 1-¿Qué entiende por frontera de posibilidades de producción (curva de transformación) de una economía?
- 2- Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción.
- 3- ¿Qué significan los puntos sobre la frontera? ¿Qué significarían aquellos que estuvieran fuera de la misma? ¿Y los que estuvieran dentro?
- 4- Diga qué es el coste de oportunidad y halle el coste de oportunidad cuando la economía pasa del punto A al B, del B al C, del C al D y del D al E.
- 5- ¿Existen rendimientos crecientes, decrecientes o constantes? Justifique la respuesta.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE _____ CONVOCATORIA DE _____

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades i Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

| | | | |
|--|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 2n Exercici 2º. Ejercicio | ECONOMIA ECONOMÍA | Optativa Optativa | 90 minuts 90 minutos |
| Barem: / Baremo: _____ | | | |
| DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B" | | | |
| EJERCICIO B | | | |

Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Explique el concepto y ponga un ejemplo. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- A.1.- ¿Qué es la competencia perfecta?
- A.2.- Cuando decimos que una moneda se aprecia y a qué puede deberse
- A.3.- ¿Qué es un coste variable de producción ?
- A.4.- ¿En qué consiste el deflactor del producto interior bruto?
- A.5.- ¿Qué es la elasticidad de la demanda?


Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

B. Explique el funcionamiento del mecanismo de mercado a través de la oferta, la demanda, el precio que relaciona ambas y el equilibrio final. Ayúdese de gráficos.

Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos

C. Lea la siguiente frase y coméntela. Hable de lo que es el coste marginal, el coste de oportunidad y como se relacionan ambos. Explique también cómo representaría una frontera de posibilidades de producción teniendo en cuenta los costes marginales y los costes de oportunidad y qué indicarían los puntos sobre la frontera así como los que están dentro y fuera.

“La curva de costes marginales representa los costes de oportunidad”


 Conselleria de Cultura i Educació
 Universitat de València