



CUESTIONES DEL BLOQUE TEMÁTICO I

A. CONTESTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES. EXPLIQUE EL CONCEPTO Y PONGA UN EJEMPLO.

- A-1) Explique el concepto de coste de oportunidad.
- A-2) Defina lo que es economía.
- A-3) Defina qué es un factor de producción y enumere los tres factores básicos.
- A-4) ¿Qué representa la frontera de posibilidades de producción?
- A-5) Indique algunos ejemplos que justifiquen el desplazamiento de la frontera de posibilidades de producción.
- A-6) Defina el concepto de escasez en economía.
- A-7) ¿A qué nos referimos cuando hablamos de la ley de rendimientos decrecientes?
- A-8) ¿Cuándo se puede hablar de la existencia de una economía mixta?
- A-9) Diga cuáles son los problemas económicos fundamentales de toda sociedad y comente en qué consisten.
- A-10) ¿Qué representa el flujo circular de la renta?
- A-11) Defina los conceptos de eficiencia económica y coste de oportunidad.
- A-12) ¿Cuándo se califica de cerrada a una economía?

B. DESARROLLE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- B-1) Hable sobre la frontera de posibilidades de producción, qué es, qué ocurre con los puntos que están sobre ella, con los que están dentro de la misma y con lo que están fuera y de su relación con el coste de oportunidad y la ley de rendimientos decrecientes. Ayúdese de un gráfico.
- B-2) El problema económico de la escasez y la necesidad de elegir. Para enfocar la pregunta tienes que hablar del coste de oportunidad, de la frontera de posibilidades de producción y de lo que significan los puntos que están dentro, fuera o sobre la misma frontera. Ayúdese de gráficos.
- B-3) Comente el mecanismo del flujo circular de la renta haciendo mención a las principales relaciones que del mismo se derivan entre agentes económicos y mercado. Dibuje el esquema del flujo circular de la renta.
- B-4) ¿Qué es el crecimiento económico; cómo se mide; en qué consiste el crecimiento a corto y a largo plazo y cuáles son los determinantes del crecimiento?
- B-5) La forma de organizarse económicamente una sociedad es mediante un *sistema económico*. ¿Cuáles son las funciones que desarrolla? ¿Qué tipos de sistemas económicos se conocen? ¿Cuál es el principal problema al que van a enfrentarse?

C. CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

C-1) Supongamos una economía que tiene la siguiente Frontera de Posibilidades de Producción (FPP) con respecto a los bienes X e Y: $Y = 180 - X$

1º.- Represente la FPP

2º.- Diga qué opciones son eficientes y cuáles son ineficientes:

- A (X = 90, Y = 90)
- B (X = 60, Y = 120)
- C (X = 30, Y = 30)
- D (X = 90, Y = 180)

3º.- Obtenga el coste de oportunidad en esta economía al pasar de la opción A a la B.

C-2) Supongamos una economía que tiene la siguiente Frontera de Posibilidades de Producción (FPP) con respecto a los bienes X e Y: $Y = 160 - X$

1º.- Represente la FPP

2º.- Diga qué opciones son eficientes y cuáles son ineficientes:

- A (X = 70, Y = 70)
- B (X = 40, Y = 100)
- C (X = 10, Y = 10)
- D (X = 70, Y = 160)

3º.- Obtenga el coste de oportunidad en esta economía al pasar de la opción A a la B.



C-3) Suponga una economía que tiene que elegir entre dedicar sus recursos a la producción de ropa o de alimento.

Ropa	1000	950	800	600	350	0
Alimentos	0	100	200	300	400	500

- 1º.- Represente la frontera de posibilidades de producción (FPP).
- 2º.- ¿La forma de la FPP es cóncava o convexa? ¿Qué significa que tenga esa forma?
- 3º.- Qué indican los puntos fuera de la frontera, qué los puntos dentro de la frontera y qué los puntos sobre la frontera.
- 4º.- Calcule los distintos costes de oportunidad a medida que producimos mayor cantidad de alimento.

C-4) Lea el siguiente texto y coméntelo. ¿Cuál es el argumento económico básico de este texto? ¿Podría relacionarlo con el concepto de frontera de posibilidades de producción? ¿Cree que el texto explica el problema de los costes de oportunidad? Hable de todos estos conceptos y razone su comentario.

“En los años ochenta, nada menos que el 6 por ciento de la producción total de Estados Unidos consistía en armamento militar en general. Al concluir la guerra fría, desapareció la necesidad de producir tanto armamento militar. En 1992, el secretario de defensa estimó que el gasto militar podría reducirse en 120 millones de dólares en el período 1993-97. En 1993, el presidente Clinton propuso una reducción aun mayor. Este recorte de la producción militar crearía un dividendo de la paz consistente en obtener bienes y servicios civiles adicionales”.

C-5) Supongamos la siguiente tabla donde se resumen las posibilidades de producción de una economía que produce dos bienes:

Opciones	A	B	C	D	E
Automóviles	10	8	6	3	0
Ordenadores	0	1	2	3	4

- 1º) ¿Qué entiende por frontera de posibilidades de producción (curva de transformación) de una economía?
- 2º) Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción.
- 3º) ¿Qué significan los puntos sobre la frontera? ¿Qué significarían aquellos que estuvieran fuera de la misma? ¿Y los que estuvieran dentro?
- 4º) Diga qué es el coste de oportunidad y halle el coste de oportunidad cuando la economía pasa del punto C al D.

C-6) Suponga una economía que tiene que elegir entre dedicar sus recursos a la producción de automóviles o alimentos:

Automóviles	2.000	1900	1600	1200	700	0
Alimentos	0	200	400	600	800	1000

1. Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción (FPP)
2. Calcule los distintos costes de oportunidad a medida que se producen más automóviles.
3. Explique el significado que tienen los puntos fuera de la FPP, los puntos dentro, y los puntos sobre la frontera.

C-7) Lea el siguiente tema de discusión y analícelo.

- ¿Con cuál de los tres problemas económicos fundamentales de la economía se relaciona e texto?. Comente esos tres problemas.
- ¿Se puede relacionar el texto con la economía de mercado o con la planificada?. Razone la respuesta. Puede ayudarse de gráficos si así lo cree conveniente.

“Si los consumidores desean consumir mayor cantidad de pan, esto provocará un aumento del precio del trigo, que es su materia prima. Algunos agricultores reaccionarán...”

C-8) Diga hacia donde se desplazará la frontera de posibilidades de producción (izquierda; derecha; hacia el lado de uno de los dos bienes; sin desplazamiento) en cada una de las siguientes circunstancias:

- a. Aumento de los recursos productivos.
- b. Mejora tecnológica en la producción de uno de los dos bienes.
- c. Disminución del empleo.
- d. Un terremoto destruye fábricas en el país.
- e. Entrada de inmigrantes como fuerza de trabajo.
- f. La sociedad utiliza recursos que permanecían ociosos.
- g. Mejora tecnológica en la producción de los dos bienes.
- h. Aumento del desempleo.
- i. Descubrimiento de un yacimiento petrolífero.
- j. Una guerra elimina capacidad productiva.
- k. Aumenta el empleo que antes estaba ocioso.
- l. Aumenta el empleo que antes estaba en situación de pleno empleo.