

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials  
 MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			
<b>Observaciones: Para la realización del examen se permite el uso de una calculadora básica no programable</b>			

**OPCIÓN A**

**A. Conteste sólo a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Cada una de las cuestiones vale un punto.**

- 1º.- Diferencie entre exportaciones e importaciones.
- 2º.- ¿Qué es el Deflactor del PIB? Ponga la fórmula.
- 3º.- Defina el ciclo económico y sus fases.
- 4º.- Diferencie entre bien normal y bien inferior. Ponga un ejemplo.
- 5º.- ¿Qué es la curva de oferta? Representéla en un gráfico.

**B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.**

¿Qué es el mercado de trabajo? Factores que determinan la oferta y la demanda de trabajo. ¿Cómo se alcanza el salario de equilibrio? ¿En qué consiste el salario mínimo?

**C. Haga el siguiente ejercicio. Vale tres puntos.**

Sea una superficie forestal plantada de pinos. El propietario puede decidir entre mantener los árboles para la fijación de CO<sub>2</sub> y contribuir así a la mejora medioambiental, o talar los árboles para la producción de madera. Cuantos más árboles se corten menos CO<sub>2</sub> se fijará, pero más madera se obtendrá, y viceversa.

Las posibilidades de producción de madera y fijación de CO<sub>2</sub> se resumen en la siguiente tabla:

Opciones	A	B	C	D	E	F
CO <sub>2</sub>	0	5	10	15	20	25
Madera	100	80	60	40	20	0

1º.- Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción de la superficie forestal. Indique cuáles son combinaciones eficientes e ineficientes.

2º.- Suponga que actualmente se están fijando 5 unidades de CO<sub>2</sub> y produciendo 60 unidades de madera. Si se mantiene la fijación de 5 unidades de CO<sub>2</sub> ¿Es posible aumentar la producción de madera hasta 75 unidades? ¿Y hasta 100 unidades? Razone la respuesta y represente gráficamente.

3º.- Suponiendo que el propietario ha optado por la opción D, ¿cuál es el coste de oportunidad de cambiar a la opción E?

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008

 MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):  
 MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

 d'Humanitats i Ciències Socials  
 de Humanidades y Ciencias Sociales

**IMPORTANT / IMPORTANTE**

2n Exercici 2º Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			

**OPCIÓN B**

**A. Conteste sólo a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Cada una de las cuestiones vale un punto.**

- 1º.- Diferencie entre bienes sustitutivos y bienes complementarios. Ponga un ejemplo.
- 2º.- ¿Qué es un exceso de demanda? Representelo gráficamente.
- 3º.- ¿Qué es la función de oferta?
- 4º.- Cómo se obtiene el PIB a partir del PNB.
- 5º ¿Qué es la Producción Potencial?

**B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.**

¿Qué es una empresa? Indique cuáles son los factores productivos. Explique en qué consiste el proceso de producción y distribución.

**C. Analice las siguientes proposiciones. Vale tres puntos.**

En un artículo de prensa se realizaba la siguiente afirmación en relación con las diferencias económicas entre los dos grandes partidos en Estados Unidos: *“Los republicanos se inclinan por una **reducción de impuestos** o por una **devolución de parte de los cobrados**; los demócratas, atendiendo a su tradición, prefieren combinar una **bajada proporcional de impuestos con incrementos del gasto público y subsidios de desempleo**”* El País, 21-01-2008 (J. Estefanía)

- a) ¿A qué tipo de política económica hace referencia el texto al hablar de “incrementos del gasto público”? ¿Qué consecuencias tiene la adopción de dicha política? Representelo gráficamente.
- b) ¿Son equivalentes los efectos que tiene una “reducción de impuestos” y un “incremento del gasto público” sobre la economía? ¿Por qué?
- c) El gasto público y el subsidio de desempleo, ¿son instrumentos de política económica discrecional? Razone la respuesta.