

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials
 MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

| | | | |
|---|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 2n Exercici 2º Ejercicio | ECONOMIA ECONOMÍA | Optativa Optativa | 90 minuts 90 minutos |
| Barem: / Baremo: _____ | | | |
| Observaciones: Para la realización del examen se permite el uso de una calculadora básica no programable | | | |

OPCIÓN A

A. Conteste sólo a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- 1º.- Diferencie entre exportaciones e importaciones.
- 2º.- ¿Qué es el Deflactor del PIB? Ponga la fórmula.
- 3º.- Defina el ciclo económico y sus fases.
- 4º.- Diferencie entre bien normal y bien inferior. Ponga un ejemplo.
- 5º.- ¿Qué es la curva de oferta? Representéla en un gráfico.

B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

¿Qué es el mercado de trabajo? Factores que determinan la oferta y la demanda de trabajo. ¿Cómo se alcanza el salario de equilibrio? ¿En qué consiste el salario mínimo?

C. Haga el siguiente ejercicio. Vale tres puntos.

Sea una superficie forestal plantada de pinos. El propietario puede decidir entre mantener los árboles para la fijación de CO₂ y contribuir así a la mejora medioambiental, o talar los árboles para la producción de madera. Cuantos más árboles se corten menos CO₂ se fijará, pero más madera se obtendrá, y viceversa.

Las posibilidades de producción de madera y fijación de CO₂ se resumen en la siguiente tabla:

| Opciones | A | B | C | D | E | F |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|
| CO ₂ | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Madera | 100 | 80 | 60 | 40 | 20 | 0 |

1º.- Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción de la superficie forestal. Indique cuáles son combinaciones eficientes e ineficientes.

2º.- Suponga que actualmente se están fijando 5 unidades de CO₂ y produciendo 60 unidades de madera. Si se mantiene la fijación de 5 unidades de CO₂ ¿Es posible aumentar la producción de madera hasta 75 unidades? ¿Y hasta 100 unidades? Razone la respuesta y represente gráficamente.

3º.- Suponiendo que el propietario ha optado por la opción D, ¿cuál es el coste de oportunidad de cambiar a la opción E?

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008

 MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):
 MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

 d'Humanitats i Ciències Socials
 de Humanidades y Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

| | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 2n Exercici 2º Ejercicio | ECONOMIA ECONOMÍA | Optativa Optativa | 90 minuts 90 minutos |
| Barem: / Baremo: _____ | | | |
| | | | |
| | | | |

OPCIÓN B

A. Conteste sólo a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- 1º.- Diferencie entre bienes sustitutivos y bienes complementarios. Ponga un ejemplo.
- 2º.- ¿Qué es un exceso de demanda? Representelo gráficamente.
- 3º.- ¿Qué es la función de oferta?
- 4º.- Cómo se obtiene el PIB a partir del PNB.
- 5º ¿Qué es la Producción Potencial?

B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

¿Qué es una empresa? Indique cuáles son los factores productivos. Explique en qué consiste el proceso de producción y distribución.

C. Analice las siguientes proposiciones. Vale tres puntos.

En un artículo de prensa se realizaba la siguiente afirmación en relación con las diferencias económicas entre los dos grandes partidos en Estados Unidos: *“Los republicanos se inclinan por una **reducción de impuestos** o por una **devolución de parte de los cobrados**; los demócratas, atendiendo a su tradición, prefieren combinar una **bajada proporcional de impuestos** con **incrementos del gasto público** y **subsidios de desempleo**”* El País, 21-01-2008 (J. Estefanía)

- a) ¿A qué tipo de política económica hace referencia el texto al hablar de “incrementos del gasto público”? ¿Qué consecuencias tiene la adopción de dicha política? Representelo gráficamente.
- b) ¿Son equivalentes los efectos que tiene una “reducción de impuestos” y un “incremento del gasto público” sobre la economía? ¿Por qué?
- c) El gasto público y el subsidio de desempleo, ¿son instrumentos de política económica discrecional? Razone la respuesta.