

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

CONVOCATÒRIA DE **SETEMBRE 2002** CONVOCATORIA DE **SEPTIEMBRE 2002**

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): **d'Humanitats i Ciències Socials**  
 MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): **de Humanidades i Ciencias Sociales**

**IMPORTANT / IMPORTANTE**

2n Exercici 2º. Ejercicio	<b>ECONOMIA</b> ECONOMÍA	Optativa Optativa	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b>			
<b>DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"</b>			
<b>EJERCICIO A</b>			

Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Explique el concepto y ponga un ejemplo. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- A.1.- Diferencie entre un tipo de cambio fijo y otro flexible.
- A.2.- Defina lo que es dinero
- A.3.- ¿Qué es un coste fijo de producción ?
- A.4.- Hablando de la política fiscal explique qué es un estabilizador automático
- A.5.- ¿Qué es el producto interior bruto en términos nominales?

**Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.**

B. El problema económico de la escasez y la necesidad de elegir. Para enfocar la pregunta tiene que hablar del coste de oportunidad, de la frontera de posibilidades de producción y de lo que significan los puntos que están dentro, fuera o sobre la misma frontera. Ayúdese de gráficos

**Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos**

C. Supongamos la siguiente tabla donde se resumen las posibilidades de producción de una economía que produce dos bienes:

Opciones	A	B	C	D	E
Alimentos	10	8	6	3	0
Libros	0	1	2	3	4

- 1-¿Qué entiende por frontera de posibilidades de producción (curva de transformación) de una economía?
- 2- Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción.
- 3- ¿Qué significan los puntos sobre la frontera? ¿Qué significarían aquellos que estuvieran fuera de la misma? ¿Y los que estuvieran dentro?
- 4- Diga qué es el coste de oportunidad y halle el coste de oportunidad cuando la economía pasa del punto A al B, del B al C, del C al D y del D al E.
- 5- ¿Existen rendimientos crecientes, decrecientes o constantes? Justifique la respuesta.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS  
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE \_\_\_\_\_ CONVOCATORIA DE \_\_\_\_\_

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials  
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades i Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º. Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			
<b>DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"</b>			
<b>EJERCICIO B</b>			

**Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Explique el concepto y ponga un ejemplo. Cada una de las cuestiones vale un punto.**

- A.1.- ¿Qué es la competencia perfecta?
- A.2.- Cuando decimos que una moneda se aprecia y a qué puede deberse
- A.3.- ¿Qué es un coste variable de producción ?
- A.4.- ¿En qué consiste el deflactor del producto interior bruto?
- A.5.- ¿Qué es la elasticidad de la demanda?


**Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.**

B. Explique el funcionamiento del mecanismo de mercado a través de la oferta, la demanda, el precio que relaciona ambas y el equilibrio final. Ayúdese de gráficos.

**Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos**

C. Lea la siguiente frase y coméntela. Hable de lo que es el coste marginal, el coste de oportunidad y como se relacionan ambos. Explique también cómo representaría una frontera de posibilidades de producción teniendo en cuenta los costes marginales y los costes de oportunidad y qué indicarían los puntos sobre la frontera así como los que están dentro y fuera.

“La curva de costes marginales representa los costes de oportunidad”

  
 Conselleria de Cultura i Educació  
 Universitat de València